



INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
Rua Coronel José Galdino, nº 495, - Bairro Bosque, Rio Branco/AC, CEP 69.900-640
Telefone: e Fax: @fax_unidade@ - http://www.ifac.edu.br

EDITAL Nº COMPLEMENTAR 03 AO EDITAL 09

Processo nº 23244.004927/2021-94

EDITAL COMPLEMENTAR 03 REITORIA/IFAC DE 26 DE OUTUBRO DE 2021
DO VI CONGRESSO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO INSTITUTO FEDERAL DO ACRE
"A transversalidade da Ciência, Tecnologia e Inovações para a Amazônia"

A Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo artigo 12 da Lei 11.892, de 29/12/2008, nomeada pelo Decreto Presidencial de 28 de setembro de 2020, publicado no DOU nº 187, seção 2, página 1, de 29/09/2020, resolve:

1. Publicar o **resultado final dos trabalhos submetidos ao VII Seminário de Pós-graduação, conforme tabela abaixo.**
2. Os trabalhos aprovados serão publicados em edição especial na Revista Conexão na Amazônia.

TÍTULO	AUTORES
LEITURA LITERÁRIA EM TEMPOS DE PANDEMIA EXPERIÊNCIA REMOTA COM PROJETO DE LEITURA NO CAMPUS XAPURI	Raimunda Rosineide de Moura e Silva Lucineia Maria Araújo da Silva Cláudia Adriana Macedo
QUALIDADE DE FEIJÃO-CAUPI CRIOULO DO ALTO JURUÁ ARMAZENADO EM EMBALAGEM A VÁCUO	Guiomar Almeida Sousa Diniz Emanuele Elisa Hernandes Sana Souza Damasceno Eduardo Pacca Luna Mattar Amauri Siviero
MAPEAMENTO DE TRÊS ESPÉCIES FLORESTAIS COM POTENCIAL DE PRODUTOS NÃO MADEIREIROS NA RESERVA EXTRATIVISTA CHICO MENDES	Ricardo Bezerra Hoffmann Jannyf Christina dos Santos Alisson Mello Munaretti
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO UMA DISCUSSÃO SOBRE IDENTIDADE E IDENTIDADES NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)	Patrícia Haeser Ferreira Nery Josina Maria Pontes Ribeiro
HISTÓRIAS DE VIDA COMO ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO, PRODUÇÃO TEXTUAL E RESGATE DE MEMÓRIAS	Francisco Gilberto Mendes dos Santos Santos João Ricardo Avelino Leão
ASPECTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL	Ane Kelly Salvino
ANSIEDADE EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19	Weysla Paula Dutra Cledir de Araújo Amaral
QUAIS SÃO E COMO FUNCIONAM AS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGENS ATIVAS MAIS UTILIZADAS	Cleilton Sampaio de Farias
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA À LUZ DA TEORIA DE DAVID AUSUBEL: ALIMENTAÇÃO COMO UM ORGANIZADOR PRÉVIO	Larissa de Moura Natalia Nascimento Neves
ASPECTOS DA TEORIA DO CONTRATO SOCIAL E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA	Cláudia Ferreira de Almeida Fernando Danner
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA NOTAS TEÓRICAS SOBRE DESAFIOS À CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO CONTEXTO DOS INSTITUTOS FEDERAIS	Wemerson Fittipaldi de Oliveira Lorena Rodrigues Barbosa Mário Sérgio Pedroza Lobão
RESÍDUO ORGÂNICO DE AÇAÍ COMO SUBSTRATO ALTERNATIVO NA PRODUÇÃO DE MUDAS NATIVAS DA AMAZÔNIA SUL-OCIDENTAL	Joao Ricardo Avelino Leao Ary Vieira de Paiva
ASPECTOS HISTÓRICOS E POSSIBILIDADES DE ENSINO DA CAPOEIRA ENQUANTO ELEMENTO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA ESCOLA	Ane Kelly Severino Salvino Cledir de Araújo Amaral



Documento assinado eletronicamente por **Rosana Cavalcante dos Santos, Reitora**, em 12/11/2021, às 08:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0429214** e o código CRC **CC5A17E0**.