**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 02/2015/SAEaD**

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC) e a Universidade Federal do Acre (UFAC) – organizadoras do Seminário Acreano de Educação a Distância fazem considerar:

**1 – Retificar o Cronograma do Edital Complementar 01/SAEAD a ficar:**

Cronograma para execução do Edital

|  |  |
| --- | --- |
| Divulgação do resultado preliminar | 22 de setembro de 2015 |
| Recursos e considerações ao resultado preliminar | 22 e 23 de setembro de 2015 |
| Homologação do resultado final | 24 de setembro de 2015 |

**2 – Divulgar o resultado preliminar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21227 | EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO CURSO TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS DO PROFUNCIONÁRIO . | Aprovado |
| 21257 | EAD EM CURSOS TÉCNICOS DO IFAC COMO UMA POLÍTICA PÚBLICA FACILITADORA DO ACESSO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL | Aprovado |
| 21336 | A AÇÃO DO PROFESSOR DE MÚSICAE O USO DE SOFTWARES LIVRES NO AMBIENTE ESCOLAR | Aprovado |
| 21404 | EAD COMO ESTRATÉGIA PARA A SUSTENTABILIDADE | Aprovado |
| 21405 | EVASÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA: PRINCIPAIS MOTIVOS | Aprovado |
| 22008 | PERSPECTIVAS DA IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE: AS PERCEPÇÕES DOS ACADÊMICOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA | Aprovado |
| 22009 | FORMAÇÃO CONTINUADA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA | Aprovado |
| 22011 | TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DE EDUCADORES CEGOS: PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO EM CURSOS A DISTÂNCIA | Aprovado |
| 22012 | O USO DA LINGUAGEM DE INTERNET EM ATIVIDADES ACADÊMICAS MANUSCRITAS: PREJUÍZOS OU PRECONCEITOS? | Aprovado |
| 22476 | TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: O CASO POSTIC | Aprovado |
| 21347 | IFAC: A REVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA. | Aguardando Revisão |
| 21361 | TECNOLOGIA NA SALA DE AULA: VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/ EJA | Aguardando Revisão |
| 21403 | PROFUNCIONÁRIO – AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS ESCOLARES | Aguardando Revisão |
| 21695 | A EVASÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO IFRO - CAMPUS PORTO VELHO -ZONA NORTE | Aguardando Revisão |
| 21992 | O SOFTWARE ACTION COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO DE BIOESTATÍSTICA | Aguardando Revisão |
| 22013 | AS POTENCIALIDADES DA FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: PERCEPÇÕES A PARTIR DO OLHAR DO EDUCADOR | Aguardando Revisão |
| 22014 | A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES COM O SUPORTE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELO PROFESSOR FORMADOR | Aguardando Revisão |
| 22092 | APERFEIÇOAMENTO DOCENTE A DISTÂNCIA: PERCEPÇÕES QUANTO À ORGANIZAÇÃO CURRICULAR | Aguardando Revisão |
| 22317 | EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DOCÊNCIA NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL | Aguardando Revisão |
| 22484 | UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS (APPS) COMO METODOLOGIA INOVADORA NO ENSINO DE QUÍMICA | Aguardando Revisão |
| 21219 | EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: AMPLIANDO CONHECIMENTOS ATRAVÉS DOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM (AVA) | Reprovado |
| 22090 | OS CURSOS OFERTADOS PELO PROGRAMA “EAD - FLORESTA DIGITAL”: UM OLHAR EXPERIMENTADO DO ESTUDANTE DE PEDAGOGIA | Reprovado |
| 22093 | FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA: AS PONTENCIALIDADES DA INTERAÇÃO ENTRE EDUCADOR E EDUCANDOS | Reprovado |

**3 – As indicações para reavaliação foram encaminhadas aos e-mails dos inscritos**

**3.1Os textos ajustados devem ser enviados pelo mesmo sistema de inscrições para nova avaliação**

**4 – Recursos devem ser enviados pelo email saead@ifac.edu.br.**

(original assinado)

Jailene Ribeiro Soares

Diretora Sistêmica de Programas Especiais

Instituto Federal do Acre (IFAC)

(original assinado)

Adriane Correa da Silva

Coordenadora de Administração e Planejamento Estratégico

NIEAD/UFAC